

НАСТАВА И ВАСПИТАЊЕ



1

БЕОГРАД 2010.

ПЕДАГОШКО ДРУШТВО СРБИЈЕ

Настава и васпитање

UDK 37 ISSN 0547-3330 Београд
НВ год. LIX Број 1. стр. 1-168 2010.

РЕДАКЦИЈА

др Љубомир Коцић
др Драгица Тривић
др Снежана Маринковић
др Наташа Матовић
др Емина Хебиб
др Искра Максимовић
мр Саша Дубљанин
др Гордана Николић

ГЛАВНИ И ОДГОВОРНИ УРЕДНИК

др Гордана Зиндовић-Вукадиновић

Лектор: Татјана Догдибеговић

Преводиоци

За енглески језик др Анђелка Игњачевић
За руски језик др Дара Дамљановић

Секретар редакције

Милена Ђокић

Компјутерска припрема и коректура:

Предраг Вучинић

За издавача:

Биљана Радосављевић

Штампа: VIDGRAF, Београд

Настава и васпитање не плаћа општи порез на промет. Часопис је сврстан у категорију водећих часописа националног значаја.

Часопис излази уз финансијску помоћ Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије

Претплата на рачун 125-456-89

Адреса редакције: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд
тел/факс: 011/ 2687-749
www.pedagog.rs;
e-mail: pds_bgd@eunet.rs

PEDAGOGICAL SOCIETY OF SERBIA

Journal of Education

UDK 37 ISSN 0547-3330 Belgrade
JE Year LIX No. 1. p. 1-168 2010.

EDITORIAL BOARD

Ljubomir Kocić, Ph.D.
Dragica Trivić, Ph.D.
Snežana Marinković, Ph.D.
Nataša Matović, Ph.D.
Emina Hebib, Ph.D.
Iskra Maksimović, Ph.D.
Saša Dubljanin, M.A.
Gordana Nikolić, Ph.D.

EDITOR-IN-CHIEF

Gordana Zindović-Vukadinović, Ph.D.

Language editor: Tatjana Dogdibegović

Translators:

Andjelka Ignjačević, Ph.D. (English)
Dara Damljanovic, Ph.D. (Russian)

Secretary

Milena Đokić

Design and typeset:

Predrag Vučinić

For the publisher:

Biljana Radosavljević

Printing: VIDGRAF, Belgrade

Financial Assistance:

Ministry of Science and Technological Development

Pedagogical Society of Serbia

Subscription: 60 EUR institutions
40 EUR individuals

Account No: 935903510, PIRAEUS BANK

SWIFT: FIELD 56A: DEUTDEFF

FIELD 57A: ACCT.NO.935903510
PIRBSBG

FIELD 59: PEDAGOŠKO DRUŠTVO,
RS35125120000000111178

Address: Pedagogical Society of Serbia ,
Teraziје 26, 11000 Belgrade
tel/fax: 011/ 2687-749
www.pedagog.rs;
e-mail: pds_bgd@eunet.rs

Др Снежана Маринковић¹

Учитељски факултет

Ужице

UDK-37.014.3

Прегледни чланак

HB.LIX 1.2010.

Примљен: 9. IX 2009.

ПРОБЛЕМИ КВАЛИТЕТА НАШЕГ ОБРАЗОВАЊА И ПРОМЕНЕ У КОНЦЕПЦИЈИ ОБРАЗОВАЊА

Апстракт У раду се бавимо проблемом квалитета нашег образовања на основу података добијених екстерном евалуацијом (PISA, TIMSS), резултата добијених на националним испитивањима и на основу наставникове перцепције активности ученика у процесу наставе/учења. Као централни показатељ проблема и могућих промена у процесу наставе/учења узимамо активност ученика. Добијени подаци показују да наше образовање није успело да асимилира савремено схватање природе активности ученика у наставном процесу.

Кључне речи: евалуација, перцепција наставника, активност ученика, настава/учење.

EDUCATIONAL QUALITY PROBLEMS AND CHANGES IN EDUCATION CONCEPTIONS

Abstract In this article we deal with the problem of the quality of our education, based on the data collected by external evaluation (PISA, TIMSS), the results obtained by national research and teachers' perceptions of students' activities in the teaching/learning process. Active participation of students we see as the central indicator of the quality problems as well as an area of possible amendments of the teaching/learning process. The collected data show that our education system has failed to assimilate the current understanding of the nature of the student's active participation in the educational process.

Keywords: evaluation, teacher's perception, student's active participation, teaching/learning.

ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА НАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Резюме В работе поднимается проблема качества нашего образования на основе данных, полученных путем экстерной эвaльвации (PISA, TIMSS), на основе результатов, полученных в национальных исследованиях и на основании преподавательского восприятия активности учеников в процессе обучения/учения. В качестве центрального показателя проблемы и возможных изменений в процессе обучения/учения берется активность учеников. Полученные результаты показывают, что нашему образованию не удалось ассимилировать современное понимание природы активности учеников в процессе обучения.

Ключевые слова: эвaльвация, восприятие преподавателя, активность учеников, обучение/учение.

¹ teodoram@ptt.rs

